

«Наша неваляшка»

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе с
использованием приёмов мнемотехники**

Воспитатель: Спирочкина И.А.

Г. Зеленокумск, 2021г

Задачи:

Образовательная: Учить детей составлять короткий описательный рассказ об игрушке с использованием наглядных пособий;

Развивающие: Продолжать развивать психические процессы память, внимание, наглядно – действенное мышление.

Формировать умение соотносить знаковые символы с образами.

Воспитательные: воспитывать вежливость, внимательность, умение выслушивать рассказы товарищей

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, лепка неваляшки, обводка трафаретов раскрашивание, дидактические игры «Обобщение», «Ассоциации». «Цветные коврики».

Наглядный материал; мнемотаблица, игрушка неваляшка.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: А у меня для вас ребятки,

Есть интересная загадка.

Разгадайте загадку здесь появится отгадка.

Воспитатель загадывает загадку.

Не заставишь лежа спать.

Лишь уложишь - хочет встать.

По упрямее барашка

Эта кукла-. (*Неваляшка*)

Дети: Неваляшка.

Основная часть.

Воспитатель показывает игрушку неваляшку и ставит на стол спиной к детям.

Воспитатель: «*Неваляшка, повернись!*» Ребята, а давайте попросим неваляшку к нам повернуться.

Дети: Неваляшка повернись.

Воспитатель предлагает детям позвать неваляшку иначе.

«Неваляшка с большими синими глазами и длинными ресницами, повернись к нам!»

Дети просят повернуться хором и индивидуально.

Неваляшка поворачивается дети рассматривают её огромные синие глаза и длинные ресницы.

Воспитатель: «Наша неваляшка очень красивая. У неё большие синие глаза, длинные ресницы румяные щёки.

Наша неваляшка не только красивая, она нарядная, не правда ли?

На ней яркое красное платье с белыми пуговками и красная шапочка с белым отворотом.

Наша неваляшка весёлая игрушка – продолжает воспитатель – только стоит её потрогать она начинает звенеть и качаться.

Давайте с вами поиграем и покачаемся как неваляшки.

Дин – дон, дин дон,

Что за странный перезвон

Мы милашки куклы неваляшки дети раскачиваются из стороны в

Куклы неваляшки изображая неваляшек

Яркие рубашки показывают на себя.

Воспитатель: А сейчас мы с вами будем составлять рассказ про неваляшку, а помогут нам в этом волшебные картинки.

Давайте их внимательно рассмотрим.

Воспитатель: Как вы думаете, что может обозначать картинка на которой нарисована неваляшка?

Дети: Наша неваляшка хороша собой.

Воспитатель: Следующая картинка глазки?

Дети: У неваляшки красивые глазки с длинными ресницами.

Воспитатель: Как называется фигура, изображённая на следующей картинке? Какого она цвета?

Дети: Это треугольник красного цвета. У нашей неваляшке нарядное красное платье с белыми пуговками.

Воспитатель: У нас осталась последняя волшебная картинка колокольчик

Дети: Неваляшка весёлая и звонкая игрушка.

Дети с помощью таблицы составляют рассказ про неваляшку.

Молодцы замечательные рассказы у вас получились.

Итог занятия рефлексия.

Воспитатель:

Кому понравилось занятие – покажите символ весёлый смайлик, кому не понравилось грустный смайлик.

Литература.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – синтез, 2016 – 80 с: